



SCHULPROGRAMM
GYMNASIUM BRUNSBÜTTEL
2022-2024

Inhalt

Leitbild	2
1. Unterricht.....	3
2. Bauliches	4
3. Personalentwicklung	5
4. Digitalisierung	6
5. Fordern und Fördern	7
6. Berufs- und Studienorientierung	8
7. Präventionsarbeit.....	9
8. Lernen am anderen Ort	10
9. Öffentlichkeitsarbeit	11

Leitbild

„Was macht eine gute Schule aus?“

Eine gute Schule ist ein Ort ...

- ... an den alle an Schule Beteiligte – Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und Kooperationspartner – gerne kommen und sich wohl fühlen,
- ... an dem Schülerinnen und Schüler ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechend gefördert und gefordert werden,
- ... an dem Schülerinnen und Schüler Interessen ausbilden und nachgehen können,
- ... an dem Schülerinnen und Schüler Freundschaften schließen und Freunde treffen
- ... an dem Schülerinnen und Schüler gemeinsam forschen, entdecken, experimentieren, lernen, lachen und leben.

Das Gymnasium Brunsbüttel hat sich dem Ziel verschrieben, so ein Ort zu sein. Um dieses Ziel zu erreichen, bedarf es in einer sich ständig verändernden Welt und bei sich verändernden Anforderungen an junge Erwachsene ebenfalls einer stetigen Anpassung bzw. Weiterentwicklung von Schule.

Dieses Schulprogramm stellt eine Übersicht der konkreten aktuellen Vorhaben und Etappenziele auf diesem Weg dar. Es wird regelmäßig - mindestens jährlich - von den Mitgliedern der Schulkonferenz überprüft, diskutiert, angepasst und aktualisiert.

1. Unterricht

Das Kollegium als Ganzes, die einzelnen Fachschaften sowie die jeweilige Lehrkraft ist beständig bemüht, den Unterricht am Gymnasium Brunsbüttel weiterzuentwickeln. Grundlage für diese Arbeit sind neben dem aktuellen Stand der didaktischen und fachdidaktischen Diskussion die Bildungsstandards, die Fachanforderungen der einzelnen Fächer sowie die Absprachen und Bedingungen an der Schule.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Die Fachschaften schreiben die jeweiligen Schulinternen Fachcurricula fort bzw. passen diese an. Dies ist besonders in denjenigen Fächern wichtig, in denen neue Fachanforderungen erlassen werden, d.h. die Naturwissenschaften.	Die jeweilige Fachschaftsleitung
2	Absprachen bzgl. der Klausurerstellung bzw. Abiturvorbereitung in denjenigen Fächern, in denen die Abiturklausuren in den kommenden Jahren neu auch zentral gestellt werden, d.h. die Naturwissenschaften.	Die jeweilige Fachschaftsleitung
3	Verstärkte Erprobung des Einsatzes von digitalen Medien im Unterricht, besonders von Geräten in Schülerhand, zum Zwecke der Differenzierung, Unterstützung und Ausbildung der Digitalkompetenz der Schülerinnen und Schüler. Dies wird besonders im Rahmen der Erprobungsphase (s. Medien) in der 5. Klasse erfolgen. Die Lehrkräfte dokumentieren ihre Erfahrungen.	Die jeweilige Lehrkraft, besonders die Klassenkollegien der 5. Klassen
4	Durchführung und Auswertung von Vergleichsarbeiten zum Zwecke der Lernstandserhebung in ausgewählten Klassenstufen und diesbezüglicher Anpassung der Unterrichtsinhalte (Klasse 5: Deu/Mat; VERA 6/8)	Deu/Mat-Lehrkräfte in Klasse 5 und Orientierungsstufenleitung; Mittelstufenleitung

2. Bauliches

Durch große Investitionen seitens des Schulträgers konnten in den vergangenen Jahren umfangreiche Baumaßnahmen unternommen und abgeschlossen werden, die das Gymnasium Brunsbüttel auch baulich zu einer modernen und insgesamt gut ausgestatteten Schule machen, u.a. die Fassadensanierung, der naturwissenschaftliche Anbau und kürzlich der Wiederaufbau der Schulaula, der mit den letzten technischen Arbeiten im Oktober 2022 abgeschlossen sein soll.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Abschluss der letzten technischen Arbeiten in der Aula: Programmierung iPad-Fernbedienung, Einrichtung Lichtanlage, Einrichtung der Stagebox, Programmierung der Mikrofone und Tonanlage, Einstellung der Vorhänge, Einrichtung Beamer und Leinwand	Bauamt
2	Bestellung von Sitzkissen für die Aula	Bauamt
3	Testen und weitere Einstellung der Ton- und Lichtanlage in der Aula nach Fertigstellung	Fachschaften Musik und Darstellendes Spiel (besonders Vorsitzende)
4	Absprachen zur Raumnutzung der Aula	Schulleitung, Fachschaftsvorsitzende Musik und DSp
5	Ausstattung der Schülerlounge nach Fertigstellung und Umzug Musikraum im Herbst/Winter 2022	Schulleitung, Bauamt

3. Personalentwicklung

„Auf den Lehrer kommt es an.“ (John Hattie)

Ohne gute Lehrkräfte kann auch kein guter Unterricht angeboten werden. Personalgewinnung und Personalentwicklung sind daher für jede Schule oberste Ziele. Das Gymnasium Brunsbüttel versteht sich seit Jahren als Ausbildungsschule und setzt bei der Akquise von Lehrkräften u.a. auch auf die gute Ausbildung des eigenen Nachwuchses. Fort- und Weiterbildung sind als Aufgaben des Kollegiums fest verankert.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Anwerbung von Lehrkräften mit (dringend) benötigten Fächern: Sport, ggf. WiPo, Phi, Mus, Kun u.a.	Schulleitung
2	Weitere Verbesserung der Ausbildung durch Zertifizierung bzw. Qualifizierung weiterer Lehrkräfte als Ausbildungslehrkraft durch das IQSH: Bemühen um Abrufveranstaltung der Veranstaltungsreihe „Säule A“ am Gym Brb oder einer Schule in der Region	Schulleitung
3	Weitere Verbesserung der Ausbildung durch Zertifizierung bzw. Qualifizierung weiterer Lehrkräfte als Ausbildungslehrkraft durch das IQSH: Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen zur individuellen Qualifizierung	Die einzelne Lehrkraft; Übersicht: Ausbildungs- koordinatorin /Zm
4	Weiterführung des Angebots von Mikrofortbildungen, besonders zum Thema „Umgang mit digitalen Medien“	AG Mikrofortbildungen
5	Planung von SET, in jedem Fall einen zum Thema „Umgang mit digitalen Medien“	Schulleitung, IT- Koordinatoren (Kg, Ze)
6	Fortbildung von WiPo-Lehrkräften zu Planspielen der Herz-Stiftung (Wiwak u.a.)	Sf
7	Wiederaufnahme des ehrenamtlichen Frühstückverkaufs am Gymnasium Brunsbüttel	Frau Lucht, Frau Grimm, Schulleitung

4. Digitalisierung

Aufgabe von Schule ist es, die Schülerinnen und Schüler auf die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben und auf die Anforderungen in der Arbeitswelt vorzubereiten. Sowohl das gesellschaftliche Leben als auch die Arbeitswelt ist immer stärker digitalisiert und von unseren Absolventinnen und Absolventen wird erwartet werden, dass sie über entsprechende Fähigkeiten im Umgang und Einsatz mit digitalen Medien verfügen. Somit muss das Gymnasium Brunsbüttel sowohl eine entsprechende Ausstattung vorhalten als auch den Unterricht derart organisieren, dass die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Brunsbüttel die Möglichkeit haben, diese Kompetenzen zu erwerben.

Im Jahr 2022 startet eine Erprobungsphase einer 1-zu-1-Ausstattung von Schülerinnen und Schülern mit Schülergeräten (iPads) in den 5. Klassen mit der Perspektive einer Ausweitung dieses Konzepts auf mehrere Jahrgänge im Rahmen eines Leih-Kauf-Modells ab ca. 2024, ggf. früher.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Erstellen eines Digitalcurriculums für das Gymnasium Brunsbüttel, aus dem hervorgeht, welche digitalen Fähigkeiten in welchem Fach in welcher Jahrgangsstufe verbindlich eingeübt bzw. gefestigt werden	IT-Koordinatoren (Kg, Ze), Medienbeauftragte der Fachschaften
2	Überprüfung der Hard- und Software am Gymnasium Brunsbüttel und Fehlerweitergabe bzw. Fehlerbehebung	s. Liste Untergruppen IT-Steuerungsgruppe, IT-Abteilung der Stadt
3	Erprobungsphase einer 1-zu-1-Ausstattung in den 5. Klassen: Vorbereitung der Geräte (Zugänge, Apps, Stifte, eBooks)	IT-Koordinatoren (Kg, Ze), Lernmittelbücherei (Ab, Sm), IT-Abteilung der Stadt
4	Erprobungsphase einer 1-zu-1-Ausstattung in den 5. Klassen: Erstellung der notwendigen Dokumente	IT-Koordinatoren, Fachbereich Bildung, IT-Abteilung
5	Erprobungsphase einer 1-zu-1-Ausstattung in den 5. Klassen: Einführung in den Klassen und Dokumentation der Erfahrungen	Klassenkollegien 5. Klassen
6	Neugestaltung und datenschutzgemäße Überarbeitung der Schulhomepage bis Ende 2022	AG Schulhomepage (Hau, Eik, Ru, Za), Herr Jücker (Webdesigner), Herr Funk (Datenschutzbeauftragte der Stadt)

5. Fordern und Fördern

Schule setzt ihren Bildungsauftrag besonders erfolgreich um, wenn sie es schafft, die individuellen Lernausgangslagen, Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. Darum bemüht sich das Gymnasium Brunsbüttel in vielfältiger Weise, z.B. durch die Angebote im Musikbereich oder im Schülerforschungszentrum.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Erstellung des Konzepts zur Begabtenförderung sowie Information der verschiedenen Gremien dazu	Ho
2	Aussprache und Abstimmung zur Begabtenförderung auf den pädagogischen Konferenzen bzw. Zeugniskonferenzen	Stufenleitungen, Klassenkonferenzen, Hol
3	Umsetzung der neuen Regelungen zur Prüfung und Anerkennung von LRS und Information des Kollegiums und der Eltern dazu	Br
4	Fortführung der Bläserklassen- und Orchesterarbeit	As
5	Fortführung der Angebote im Schülerforschungszentrum	Wi, Sf
6	Wiederbeleben/ Neuaufstellung des Schulsanitätsdiensts am Gymnasium Brunsbüttel	MF
7	Teilnahme am Schulbankerwettbewerb	Sf, MM
8	Weiterführung der Kooperation mit der Neulandhalle: Ausbildung und Fortbildung von Student Guides	Fri, Frau Müller-Helfrich
9	Weiterführung des Förder- und Nachhilfeprogramms BRUTUS (=Brunsbüttler Tutoren-System)	Ve
10	Ausweitung des AG-Angebots	Schulgemeinschaft

6. Berufs- und Studienorientierung

Um bei einer immer größer werdenden Zahl an möglichen Berufen und Berufsfeldern unsere Schülerinnen und Schüler bei der eigenen Zukunftsplanung zu unterstützen, bemüht sich das Gymnasium Brunsbüttel durchgehend in vielfältiger Weise um eine effektive Berufs- und Studienorientierung. Dabei stehen für diesen Zeitraum folgende Entwicklungen im Mittelpunkt.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Evaluation des ersten Durchgangs und Weiterentwicklung des Curriculums für das Fach „Berufsorientierung“ im E-Jahrgang	Ne, Ze, Oberstufenleitung
2	Jährliche Vorbereitung und Durchführung bzw. Mitarbeit an der Berufsmesse am Gymnasium Brunsbüttel	Ne, Ze, Stellvertretung
3	Organisation der Teilnahme an der Veranstaltung „Studieren lohnt sich“ der FH Heide	Ne, Ze

7. Präventionsarbeit

In dem Bewusstsein, dass für eine eigenständige, verantwortungsvolle und bewusste Lebensführung und zur Teilhabe an bzw. Mitgestaltung von einer toleranten und demokratisch geprägten Gesellschaft mehr notwendig ist als rein fachliches Wissen, ist das Gymnasium Brunsbüttel bemüht, regelmäßig verschiedene Präventionsangebote zu machen. Die bisherigen Angebote vorzubereiten, durchzuführen, zu evaluieren und ggf. anzupassen, bleibt weiterhin auch in dieser Periode eine Kernaufgabe unserer Schule.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Drogenpräventionsveranstaltungen in der Mittelstufe	Schulsozialarbeit (Herr Stöcken, Frau Mann)
2	Veranstaltung zur Schuldenprävention im E-Jahrgang	Mm
3	Angebote im Rahmen von Prävention von Diskriminierung und gegen Rassismus, u.a. am Anne-Frank-Tag	Ne, Ho
4	Kooperation mit anderen Schulen der Region und weiteren Kooperationspartnern zur Miete der Wanderausstellung des Anne-Frank-Zentrums und Ausbildung von Student Guides für diese Ausstellung	Ne, Elbeforum (Frau Dr. Tegeler), Herr Binckebanck

8. Lernen am anderen Ort

Der Besuch von außerschulischen Lernorten kann den Lernprozess anregen, unterstützen und sehr eindrucksvolle Erfahrungen schaffen. Das Gymnasium Brunsbüttel besticht durch ein reichhaltiges Angebot an verpflichtenden und freiwilligen Klassenfahrten bzw. Austausch- und Exkursionsangeboten.

Ganz praktisch fußt die Organisation dieser Fahrten momentan zum Teil auf älteren Schulkonferenzbeschlüssen und zu einem großen Teil auf den individuellen Absprachen zwischen Lerngruppen bzw. deren Eltern und den Lehrkräften. Um mehr Verlässlichkeit und Planbarkeit zu schaffen, soll 2022/23 durch eine Arbeitsgruppe ein neues Fahrtenkonzept erarbeitet werden, das allerspätestens 2024 von der Schulkonferenz beschlossen werden kann. Gleichzeitig müssen für das Schuljahr 2022/23 Zwischenlösungen gefunden werden. Ferner soll die Zusammenarbeit mit dem Elbforum intensiviert werden, um die Möglichkeiten des Elbforums als außerschulischem Lernort stärker nutzen zu können.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Erstellung eines Fahrtenkonzepts	Schulleitung
2	Kooperation mit dem Elbforum: Austausch zu Bedürfnissen/Wünschen von Schule im Theaterbereich und Angeboten/Möglichkeiten des Elbforums, um eine engere Zusammenarbeit ab 2022/23 zu ermöglichen und das Elbforum als außerschulischen Lernort stärker zu nutzen	Frau Dr. Tegeler (Vorstand VHS), Herr Bunsen (Elbforum), alle Lehrkräfte (bes. Fachschaftsvorsitz Deu/Eng/DSp)

9. Öffentlichkeitsarbeit

Um die Schule als wichtige und moderne Bildungsinstitution der Region nicht nur zu etablieren, sondern im Denken und Bewusstsein der Menschen der Region zu verankern, ist eine wirksame und engagierte Öffentlichkeitsarbeit unerlässlich.

Nach den Einschränkungen der Pandemie mit Blick auf größere Veranstaltungen vor Ort ist es ein großes Ziel, verschiedene Veranstaltungen ab dem Schuljahr 2022/23 wieder durchzuführen, um den Standort zu bewerben.

	Aktuelle Maßnahmen bzw. Entwicklungen	Hauptverantwortliche
1	Weihnachtsbasar: 17.11.2022	Ho, Religionsfachschaft
2	Schnuppertag: 04.02.23 Erstellung eines neuen Konzepts: kein Regelunterricht sondern durchweg ein fokussiertes Angebot für Viertklässlerinnen und Viertklässler	Orientierungs- stufenleitung
3	Beratungsabend für Eltern der Viertklässler in der Aula	Orientierungs- stufenleitung
4	Schulkonzerte und Weihnachtskonzerte	As
5	Verkauf von T-Shirts und Pullovern mit Schullogo oder Bläserklassenlogo	Förderverein (Frau Drave-Prigge)
6	Weiterhin: Jährliche Erstellung und Verkauf der Schulchronik	Za
7	Durchführung des Lauftags (Sponsorenlauf) sowie öffentlichkeitswirksame Teilnahme an weiteren sportlichen Wettbewerben (durch Schultrikots o.Ä.)	Gr