

Kompetenzorientierung laut Fachanforderungen Französisch

Über den Aufbau der erforderlichen **sprachlichen Mittel** (Aussprache, Wortschatz und Grammatik) erwerben die Schülerinnen und Schüler **funktionale kommunikative Kompetenz**, die aus den folgenden Teilbereichen besteht:

- Hör- und Hör-/Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung

Darüber hinaus stehen **interkulturelle Kompetenzen** im Zentrum des Französischunterrichts. Dies umfasst geografische, soziale, kulturelle und historische Bedingungen sowie Werte, Normen und spezifische Einstellungen.

Außerdem gehören **methodische Kompetenzen** zum modernen Fremdsprachenunterricht, welche die Schülerinnen und Schüler zunehmend dazu befähigen, ihr Lernen selbstständig und effektiv zu gestalten.